

PLANO DE ENSINO

| CURSO | COMPONENTE CURRICULAR | PROFESSOR |
|---------------------------|-----------------------|-----------------|
| BACHARELADO EM PSICOLOGIA | PSIQUIATRIA | |
| PERÍODO | CARGA HORÁRIA | SEMESTRE LETIVO |
| 7 | 80 HRS | 2017.2 |

EMENTA

Atuação e problematização das patologias com a ênfase na psiquiatria promovendo que os profissionais apresentem olhar crítico, no contexto da clínica.

OBJETIVOS

- Ter capacidade em realizar entrevista psicológica em uma visão multidisciplinar, identificando sinais e sintomas em uma entrevista psicológica dentro da ótica psicopatologia levando em consideração as classificações diagnósticas atuais, e podendo reconhecer e saber como manejar em termos de tratamento e encaminhamento transtornos mentais em ambulatórios de saúde mental;
- Ter a Capacidade de analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais, desenvolvendo a capacidade críticas em relação ao ambiente de trabalho e aos temas abordados e propondo em ambiente multidisciplinar abordagens terapêuticas em ambulatório de psiquiatria;
- Apresentar a capacidade de trabalhar em equipes multiprofissionais valorizando os espaços coletivos, podendo realizar abordagem em psicoeducação junto a familiares e pacientes em ambulatório de saúde mental;
- Capacidade de realizar pesquisas respeitando os preceitos éticos no tocante à complexidade dos aspectos da psiquiatria e psicologia.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Unidade I – Introdução a Psiquiatria e contextualizada e psicose

A instituição psiquiátrica no Brasil: histórico e experimentações;
A reforma psiquiátrica;
Classificação em psiquiatria: CID 10 e DSM III R ou DSM IV;
Transtornos mentais orgânicos;
Transtornos mentais ligados ao uso de substâncias psicoativas;
Esquizofrenia.
Transtorno do Humor

Unidade II – Fundamentos teóricos sobre as patologias mais comuns

Transtorno Mentais da infância;
Transtorno de ansiedade.
Transtorno Mental Geriátrico

Unidade III – Fundamentos da psiquiatria em seus extremos

Transtornos da alimentação;
Transtornos sexuais, dos hábitos e impulsos e preferência sexual;
Transtornos de personalidade;

MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO APRENDIZAGEM

O conteúdo será ministrado através de atividades que facilitem e estimulem a aprendizagem. Ressalta-se a busca constante de interação e participação dos alunos com o intuito de desenvolver o pensamento crítico, moral e ético. Diante do exposto, a metodologia utilizada:

- Aulas expositiva-dialogadas;
- Análise e interpretação de casos clínicos;
- Exposição de casos clínicos de psiquiatria;
- Análise e interpretação de textos e artigos científicos;
- Debates em grupos de discussão;
- Mesa redonda;
- Seminários;
- Filmes.

AValiação DO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM

A avaliação da disciplina será contínua. Serão realizadas atividades avaliativas desenvolvidas em sala de aula durante as Unidades I, II e III. A participação do aluno, bem como outros indicadores (assiduidade, pontualidade, participação em debates), seminários também poderão compor a nota de cada unidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KAPLAN, H.I.; SADOCK, B.J.;. Compêndio de psiquiatria: ciências do comportamento e psiquiatria clínica. 9 edição. Porto Alegre: Artmed, 2007.

TAVARES, A. Compêndio de Neuropsiquiatria Geriátrica. Rio de Janeiro; Medsi-guanabara Koogan, 2005

ASSUMPTÃO JÚNIOR, FB; KUCZYNSKI, E. Tratado da Infância e adolescência. 1 Edição. São Paulo: Ateneu, 2012

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LOUZÃ NETO, M. R.; ELKIS, H. & Cols. Psiquiatria básica. Porto Alegre: Artmed, 2007.

BOTEGA, NJ. Prática Psiquiátrica no Hospital Geral. 2 Edição. Porto Alegre: Artmed, 2006

FORLENZA, OV. Psiquiatria Geriátrica do Diagnostico Precoce á Reabilitação. São Paulo: Atheneu 2007

JUNG, C. G.. Estudos psiquiátricos. 5. ed. Rio de Janeiro: VOZES, 2013

AMARANTE, P. Psiquiatria Social e Reforma Psiquiátrica. Rio de Janeiro: fiocruz, 1994.

BOTEGA, N. J. Serviços de Saúde Mental no Hospital Geral . Rio de Janeiro: Papyrus, 1995

TAVARES, A. Compêndio de Neuropsiquiátria Geriátrica. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2005