

1. IDENTIFICAÇÃO:

CURSO: Psicologia

DISCIPLINA: Formação Interprofissional em Saúde

PROFESSOR: Suenny Fonsêca de Oliveira (Orq.)

PERÍODO: Eletiva

PERÍODO LETIVO: 2014.1

CARGA HORÁRIA: 40h

2. EMENTA

Conhecer as profissões e sua importância na equipe de saúde; Conhecer o conceito de saúde e suas necessidades a partir da percepção dos diferentes setores sociais; Reconhecer as redes de atenção à saúde e o papel de cada profissional nas linhas de cuidado; Compreender o processo de trabalho em saúde; Identificar os problemas de saúde; Desenvolver o trabalho em equipe, considerando o relacionamento interpessoal e interprofissional.

3. OBJETIVOS GERAIS

A partir de uma abordagem eminentemente prática experienciada, a disciplina objetivará permitir aos alunos a compreensão (teórica) dos principais fenômenos de grupo. Terá como conteúdo: modelos de análise em dinâmica de grupo; a percepção do "outro" e o comportamento no grupo; aplicações de dinâmica de grupo e seus limites; as técnicas de observação do comportamento; análise do conteúdo de comunicação: problemas do pequeno grupo de trabalho e grupoterapia.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

MÓDULO I: CONHECER AS PROFISSÕES E SUA IMPORTÂNCIA NA EQUIPE DE SAÚDE

- Conhecimento das áreas e profissões que compõe o processo de trabalho em saúde;
- A interdisciplinaridade como um encontro de múltiplos saberes;
- Formação interprofissional no ensino superior em saúde;
- O trabalho em equipe e a interdisciplinaridade em saúde.
- Tendências e desafios da intervenção interdisciplinar em saúde;
- Aspectos inerentes à intervenção interdisciplinar em saúde: estamos preparados?
- Comunicação interprofissional e com os usuários dos serviços;
- Aspectos legais e normativos dos campos de intervenção das profissões em saúde: competências e habilidades das profissões.

MÓDULO II: CONHECER O CONCEITO DE SAÚDE E SUAS NECESSIDADES A PARTIR DA PERCEPÇÃO DOS DIFERENTES SETORES SOCIAIS

- Saúde e Doença: complexidade teórica e necessidade histórica
- As Interpretações Mágico - Religiosas
- As Primeiras Explicações Racionais: a medicina hipocrática
- Saúde e Doença na Idade Média: entre o castigo e a redenção
- Renascimento: novos olhares
- O Surgimento da Medicina Social
- A Era Bacteriológica e a discussão da causalidade.
- A Unicausalidade
- O Modelo de Explicação Multicausal
- A Produção Social da Saúde e da Doença- Abordagens Contemporâneas do Conceito de Saúde
- A Saúde como Ausência de Doença
- Saúde e Bem-Estar
- Saúde e Norma ou a Dimensão Normativa da Saúde

- Saúde como Direito: o conceito ampliado de saúde
- Abordagens Integradoras
- O enfoque ecossistêmico da saúde
- O Modelo conceitual dos determinantes sociais da saúde
- Complexidade e processo saúde-doença
- A Operacionalização de um Conceito Amplo

MÓDULO III: RECONHECER AS REDES DE ATENÇÃO À SAÚDE E O PAPEL DE CADA PROFISSIONAL NAS LINHAS DE CUIDADO

- Fundamentos, conceitos e elementos constitutivos das redes de atenção à saúde.
- Porque organizar o SUS e redes.
- Os modelos de atenção à saúde.
- Referência e contra-referência.

MÓDULO IV: COMPREENDER O PROCESSO DE TRABALHO EM SAÚDE

- Componentes do processo de trabalho: objetivos ou finalidades; meios e condições; objeto; agente ou sujeito
- Objetivos existenciais ou sociais nos processos de trabalho
- O processo de trabalho em atenção básica à saúde:
- Especificidades do processo de trabalho na prestação de serviços: noção de território; agentes e sujeitos; objetivos e finalidades; meios e as condições; objetos e os produtos.

MÓDULO V: IDENTIFICAR OS PROBLEMAS DE SAÚDE

Identificar os problemas de saúde coletiva através dos programas preconizados pelo Ministério da Saúde.
Estudar as atuações dos profissionais de saúde nos serviços de saúde.

MÓDULO VI: DESENVOLVER O TRABALHO EM EQUIPE, CONSIDERANDO O RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E INTERPROFISSIONAL

Trabalho em equipe multiprofissional: uma atuação possível?

Definição de trabalho em equipe e diferenciação de justaposição de ações;

Tipos de equipe de trabalho;

Desafios na atuação em equipe multiprofissional.

A ética do profissional de saúde Princípios éticos, legais, morais e filosóficos da atuação em equipes multiprofissionais

Ética *versus* técnica.

Ética como fundamento do espectro das relações humanas

Comportamentos adequados no âmbito profissional.

6. RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES

Relaciona-se com as disciplinas: Psicologia Social I e II, Prática Assistida II, Psicologia e Saúde, Psicologia e Políticas Públicas de Saúde, Legislação e Ética em Psicologia e Estágio Básico III – Psicologia e Saúde.

7. METODOLOGIA

O conteúdo será ministrado através de Metodologia Ativa na qual o aluno é produtor do seu conhecimento.

- Aulas expositiva-dialogadas
- Rodas de conversa (grupos de discussão)
- Análise e interpretação de textos
- Portfólio
- Dramatização

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina será contínua. Serão realizadas tanto atividades avaliativas, desenvolvidas em sala de aula, durante as Unidades I, II e III, quando estudos dirigidos e participação nas atividades. A participação do estudante, bem como outros indicadores (assiduidade, pontualidade, participação em debates) também poderão compor a nota da unidade I. Os alunos terão ainda uma avaliação teórica e uma prática integrando todos os módulos ao final da disciplina.

9. BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

ALMEIDA FILHO, N. de. & ANDRADE, R. F. S. Holopatogênese: esboço de uma teoria geral de saúde-doença como base para a promoção da saúde. In: CZERESNIA, D. & FREITAS, C. M. de. **(Orgs.) Promoção da Saúde: conceitos, reflexões, tendências**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2003.

ALMEIDA FILHO, N. de. & JUCÁ, V. Saúde como ausência de doença: crítica à teoria funcionalista de Christopher Boorse. **Ciência e Saúde Coletiva**, 7(4): 879-889, 2002.

ALMEIDA FILHO, N. de. **A Ciência da Saúde**. São Paulo: Hucitec, 2000a.

ALMEIDA FILHO, N. de. O conceito de saúde: ponto cego da epidemiologia? **Revista Brasileira de Epidemiologia**, 3(1-3): 4-20, 2000.

ALMEIDA FILHO, N. Transdisciplinaridade e saúde coletiva. **Ciência & Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 2, n. 1/2, p. 5-20, 1997.

ALMEIDA FILHO, N. Uma breve história da epidemiologia. In: ROUQUYAROL, M. Z.; ALMEIDA FILHO, N. **(Orgs.) Epidemiologia & Saúde**. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003, p.1-16.

AYRES, J. R. de C. M. et al. O conceito de vulnerabilidade e as práticas de saúde: novas perspectivas e desafios. In: CZERESNIA, D. & FREITAS, C. M. de. **(Orgs.) Promoção da Saúde: conceitos, reflexões e tendências**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2003.

AYRES, J. R. de C. M. Norma e formação. Horizontes filosóficos para as práticas de avaliação no contexto da promoção da saúde. **Ciência e Saúde Coletiva**, 9(3): 583-592, jul.-set, 2004.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Residência Multiprofissional em Saúde**: experiências, avanços e desafios [Internet]. Brasília; 2006 [citado 2012 jan. 27]. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/residencia_multiprofissional.pdf

BRASIL. MINISTÉRIO DE SAÚDE. **Pró-Saúde**: Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde [Internet]. Brasília; 2005. Disponível em: http://portal.saude.gov.br/portal/sgtes/visualizar_texto.cfm?idtxt=22848

CAMPOS, G. W. S. et al. **Tratado de Saúde Coletiva**. 2ªed. São Paulo: Hucitec, 2012.

CANGUILHEM, G. A saúde: conceito vulgar e questão filosófica. In: CANGUILHEM, G. (Org.) **Escritos sobre a Medicina**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2005.

CANGUILHEM, G. **O Normal e o Patológico**. 6.ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2006.

CAPONI, S. A saúde como abertura ao risco. In: CZERESNIA, D. & FREITAS, C. M. de. (Orgs.) **Promoção da Saúde**: conceitos, reflexões e tendências. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2003.

CARVALHO, S. R. **Saúde Coletiva e Promoção da Saúde**: sujeito e mudança. São Paulo:Hucitec, 2005.

CASTRO, J. L.; VILAR, R. L. A.; LIBERALINO, F. N. **Gestão do trabalho e da educação na Saúde**. Natal: EDUFRN, 2012.

COELHO, M. T. Á. D. & ALMEIDA FILHO, N. de. Análise do conceito de saúde a partir da epistemologia de Canguilhem e Foucault. In: GOLDENBERG, P.; GOMES, M. H. de A. & MARSIGLIA, R. M. G. (Orgs.) **O Clássico e o Novo**: tendências, objetos e abordagens em ciências sociais e saúde. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2003.

COSTA,E. M.A.; CARBONE, M.H. **Saúde da Família uma abordagem multidisciplinar**. 2ªed. Rio de Janeiro:Rubio, 2009.

CZERESNIA, D. O conceito de saúde e a diferença entre prevenção e promoção. In: CZERESNIA, D. & FREITAS, C. M. de (Orgs.) **Promoção da Saúde: conceitos, reflexões, tendências**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2003.

FARIA, H. P. et al. **Processo de trabalho em saúde**. 2. ed. -Belo Horizonte: Nescon/UFMG, Coopmed, 2009.